JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ANTHONY ARENAS TORRES
NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 27 JUNIO 2025

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Anthony transita un sendero en el que el vínculo con el otro empieza a tejerse con hilos de afecto y contención. Su caminar hacia la independencia se encuentra acompañado por emociones que emergen con fuerza, a veces en forma caprichosa y aunque a veces sus emociones se desbordan, cada día da pasos, a su ritmo, hacia el reconocimiento de sí mismo y del otro entre la calma y la expresión desde la palabra. En el aula se implementa estrategias de acompañamiento emocional, favoreciendo expresiones con palabras sencillas y gestos afectivos, así como tiempos sostenidos de observación y escucha.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	La voz de Anthony aún su lenguaje oral no se ha consolidado con claridad, sin embargo, su mundo se expresa a través de gestos, miradas y movimientos cargados de intención.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	Anthony muestra interés por las experiencias que implican manipulación, observación y causa-efecto. Participa en las propuestas que invitan al asombro y la indagación, manteniéndose activo en momentos de experimentación con agua, tierra, semillas o elementos cotidianos.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	En cuanto a los hábitos alimentarios Anthony consume los alimentos ofrecidos por sí solo, su asistencia permanente da para deleitarse de cada experiencia dada en el jardín. Presento buen estado de salud durante el mes.
TOTAL DE INASISTENCIAS	3

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ELERY FERNANDA REINA TORRES

NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 27 JUNIO 2025

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERAINFANCIA	Elery su independencia en el autocuidado, la organización de sus pertenencias y el reconocimiento de los tiempos del día. Su participación activa y constante en los momentos compartidos la posiciona como una niña que se vincula con interés y disposición hacia lo colectivo. Elery vive con intensidad las experiencias, cuando una situación le genera frustración o incomodidad, no siempre logra verbalizarlo de inmediato; en su lugar, expresa su emoción a través del llanto ,por lo que la docente entorno al dialogo con ella para que logre la calma y logre verbalizar lo que sucede.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERAINFANCIA	La voz de Elery tiene claridad, intención y sentido. Se expresa con fluidez y coherencia, utilizando un vocabulario amplio y pertinente a su edad. Durante las asambleas, juegos simbólicos o momentos de narración, comparte ideas que revelan una comprensión avanzada de su entorno, relatando sucesos.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	Demuestra gusto por las actividades de clasificación, construcción y narración secuencial. Interpreta, pregunta, deduce. Su pensamiento es dinámico, articulado a su experiencia personal, con una fuerte conexión entre lo que siente y lo que piensa.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICIO)	En cuanto a los hábitos alimentarios Elery consume los alimentos ofrecidos por sí sola, su asistencia permanente da para deleitarse de cada experiencia dada en el jardín. Presento buen estado de salud durante el mes.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: DIAN SEBASTIAN CHIVATA LEMUS
NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 27 JUNIO 2025

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERAINFANCIA	Su participación en las experiencias es constante, aunque muchas veces mediada por una baja tolerancia a la frustración, lo que se manifiesta en acciones impulsivas, como empujar o agredir a sus compañeros sin causa aparente, lo que ha generado la necesidad de conversaciones constantes sobre el buen trato, los límites y la regulación de la interacción social.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERAINFANCIA	Muestra intención comunicativa constante: señala, se expresa con sonidos, gestos y acciones, utilizando su cuerpo como vía principal de expresión. Sebastián se encuentra en proceso de fortalecimiento de su expresión verbal. Actualmente asiste a terapias de fonoaudiología, lo que evidencia un acompañamiento externo que se articula al trabajo en el aula
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	Sebastián disfruta profundamente de las experiencias prácticas, especialmente aquellas que implican manipulación de objetos, construcción o movimiento. Muestra especial afinidad por el juego con fichas, donde "arma todo" con rapidez y entusiasmo, revelando un pensamiento lógico que se organiza desde lo visual, lo espacial y lo motriz.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICIO)	En cuanto a los hábitos alimentarios Sebastián consume los alimentos ofrecidos por sí solo, su asistencia permanente da para deleitarse de cada experiencia dada en el jardín Presento buen estado de salud durante el mes
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

Jady Day G
FIRMA DE COORDINADOR

Diana Gómez
FIRMA DE LA DOCENTE

Melisa Lemos
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: JOAN MATIAS MANTILLA FUQUEN

NIVEL: PRE JARDIN A **FECHA: 27 JUNIO 2025**

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	En Matías su cotidianidad está impregnada de pequeños actos de independencia: se lava las manos por sí solo, reconoce cuándo y cómo actuar frente a sus necesidades básicas la manifestar de manera clara sus ideas e intereses. Busca el contacto con sus pares, propone ideas y se involucra desde el deseo genuino de compartir con su amigo Dariel y Jerónimo donde siempre los busca para implementar juegos colectivos.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Su lenguaje verbal es claro, oportuno y coherente con las experiencias vividas. Utiliza frases completas, expresa emociones y logra adaptarse a distintos interlocutores, lo que favorece la construcción de escenarios dialógicos y narrativos en el aula. En las experiencias de lectura, aunque se involucra al inicio con entusiasmo, se dispersa con facilidad, este comportamiento se acompaña sin forzar la atención sostenida, respetando sus tiempos y ofreciendo estrategias que lo inviten a mantener el interés como lo es la participación activa en la narración.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Matías manipula, compara, clasifica, y busca comprender el porqué de las cosas desde el juego y la indagación , la exploración libre o dirigida con gran interés
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICIO)	Durante este periodo no presentó ninguna novedad en su estado de salud. En cuanto a sushábitos de alimentación consume los alimentos con agrado.
TOTAL, DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: JOSNIEL SANTIAGO VALERO SULBARAN
NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 27 JUNIO 2025

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERAINFANCIA	En Santiago se refleja su independencia en las rutinas diarias, como los hábitos de higiene , la organización del material y el desplazamiento por los espacios, lo que indica una apropiación significativa de su entorno en el jardín. Le agrada y busca la compañía del vínculo de amistad con Diego, José Miguel , Elery y Victoria el cual es cercano y significativo para establecer interacciones en las experiencias y el juego libre.
EXPRESION EN LA PRIMERAINFANCIA	En los espacios de lectura y narración, su participación es activa y entusiasta. Escucha con atención, anticipa sucesos, comenta personajes y se vincula emocionalmente con las historias. Santiago posee una verbalización clara y oportuna para su edad lo cual le permite comunicarse eficazmente con sus pares y adultos.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	Su interés por las experiencias que invitan al análisis, la comparación y la resolución de problemas, Santiago las disfruta en donde muestra la recepción de lo que requiere para realizar secuencias o clasificaciones.
ESTADO SALUD(PESO Y TALLA) (NUTRICIO)	En cuanto a sus hábitos de alimentación Santiago consume los alimentos con agrado y en su totalidad. Presenta buen estado de salud.
TOTAL DE INASISTENCIAS	3

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

Scarles Sulbaran

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: JERONIMO NOMEZQUE NAVARRETE
NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 27 JUNIO 2025

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Jerónimo es un niño respetuoso en sus interacciones, participa activamente en las experiencias pedagógicas, aunque su período de atención es breve, lo que incide en la dispersión de su concentración se continua a través de la lectura atrayendo su atención y convocarlo a la participación de lo que escucha en la narración.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Jerónimo posee una verbalización clara y oportuna para su edad lo cual le permite comunicarse eficazmente con sus pares y adultos. Sin embargo, su interés en experiencias que requieren atención pasiva, como la lectura de cuentos, prefiere otras formas de interacción por lo que como estrategia para cautivarlo con su atención es "mira Jero las imágenes ¿Qué vez?", logrando así llamar su atención.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Jerónimo participa en cada experiencia pedagógica con interés, lo que denota una curiosidad intrínseca por el aprendizaje. Su preferencia por la acción y la exploración física es el motor principal de su experimentación.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	En cuanto a sus hábitos de alimentación Jerónimo consume los alimentos con agrado y en su totalidad. Presenta buen estado de salud.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

Diana Gómez
FIRMA DE LA DOCENTE

Mylena Navarrete.
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: MARIANA GARCIA NUÑEZ

NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 27 JUNIO 2025

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERAINFANCIA	Mariana se relaciona desde la ternura, el respeto y la disposición afectiva. Su sensibilidad es visible en la forma delicada como se aproxima al otro: observa con atención, espera su turno, cuida la palabra. Se vincula de manera activa con sus pares, tejiendo lazos de confianza y cooperación. Mariana es espejo de cortesía y cuidado
EXPRESION EN LA PRIMERAINFANCIA	Su expresión verbal es clara, coherente y rica en matices. Mariana se comunica con propiedad y sensibilidad, adaptando sus palabras al contexto y demostrando una escucha activa que fortalece su interacción con sus pares y docente. Sus intervenciones son pertinentes y, aunque en ocasiones parecen tímidas, contienen ideas bien estructuradas.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	Mariana demuestra atención sostenida, curiosidad tranquila y deseo de comprender. Observa con detenimiento, sigue instrucciones con precisión y resuelve situaciones sencillas con lógica. Tiene una manera meticulosa de acercarse al aprendizaje: analiza, clasifica, compara.
ESTADO SALUD(PESO Y TALLA) (NUTRICION)	En cuanto a sus hábitos de alimentación Mariana requiere acompañamiento para avanzar hacia una mayor independencia en acciones como la alimentación, donde aún espera ayuda de la docente para el cuchareo. Presenta buen estado de salud.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ISABELLA MARTINEZ TORRES
NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 27 JUNIO 2025

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERAINFANCIAI	Isabella ha hecho vínculos con sus pares. Sus interacciones son cada vez más fluidas, participa de forma activa en las experiencias grupales y responde positivamente a la presencia del otro, reconociendo los turnos, los gestos y los espacios compartidos como oportunidades para estar, sentir y crecer. Actualmente, Isabella se encuentra aún utiliza pañal, y durante las jornadas se realiza el cambio de manera cuidadosa y respetuosa, garantizando su bienestar, su dignidad y la continuidad en su experiencia de aprendizaje.
EXPRESION EN LA PRIMERAINFANCIA	La expresión de Isabella no siempre toma forma de palabras, pero sí de movimiento, de miradas, de gestos que hablan desde su cuerpo. Su comunicación está profundamente anclada en lo no verbal: señala, se mueve, responde con su rostro, y en ello habita una riqueza expresiva que exige una lectura sensible y atenta.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	Isabella muestra un interés genuino por la exploración de materiales y elementos del entorno. Se acerca a los objetos con curiosidad, los manipula con atención, y responde con agrado a cada propuesta que involucre el contacto sensorial, la clasificación, la combinación o la transformación de elementos.
ESTADO SALUD(PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Isabella es independiente en cuanto a consumir los alimentos mostrando agrado e interés por ellos, ha presento buen estado de salud.
TOTAL DE INASISTENCIAS	2

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: AMAURY SEBASTIAN CORTES PEREZ

NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 27 JUNIO 2025

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERAINFANCIA	Amaury se muestra como un niño gentil y paciente en su interacción con el entorno y sus pares. Su forma de socializar se caracteriza por un profundo respeto hacia los demás, evidenciando una conducta considerada en el juego y las actividades compartidas. Es un niño cariñoso, que busca activamente la cercanía con la docente, lo que sugiere una fuerte necesidad de seguridad y acompañamiento adulto.
EXPRESION EN LA PRIMERAINFANCIA	En el ámbito de la expresión verbal, Amaury aún no ha consolidado el diálogo. Aunque realiza intentos por comunicarse verbalmente, su lenguaje expresivo no se traduce en frases estructuradas o conversaciones, por lo que su intención comunicativa es evidente a través de gestos, expresiones faciales y acciones.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	Aunque la manifestación de su pensamiento lógico no se verbaliza, su capacidad para seguir instrucciones visuales y su interés en las experiencias indican un procesamiento de la información, donde logra manipular, comparar, clasificar así mismo a través de la exploración libre o dirigida con gran interés.
ESTADO SALUD(PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Se reconoce un proceso nutricional acorde a sus necesidades y llevado desde la autonomía. Disfruta los procesos de alimentación
TOTAL DE INASISTENCIAS	1

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: DARIEL ANDRES RUIZ

NIVEL: PREJARDIN A FECHA: 27 JUNIO 2025

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERAINFANCIA	Dariel se acerca a sus compañeros siempre a través de la sonrisa, tejiendo lazos con su amigo Jerónimo, Matías a través del juego compartido. Se le ve inmerso en la coreografía de las experiencias grupales. La reciprocidad de compartir surge en su interacción, de mostrar interés por inventar juegos colectivos , le agrada mostrar sus agilidades corporales.
EXPRESION EN LA PRIMERAINFANCIA	El lenguaje de Dariel se halla en una fase de expansión significativa. Utiliza estructuras oracionales de tres o más elementos para comunicar ideas y peticiones. Su léxico ah incrementando para su edad, permitiéndole identificar y nombrar una diversidad de objetos, animales y acciones comunes.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	Las experiencias de exploración brindan a Dariel disfrutar de la construcción, desarme y creación de objetos de su entorno, a través de esta acción descubre cómo funcionan algunos artefactos.
ESTADO SALUD(PESO Y TALLA) (NUTRICIO)	Se reconoce un proceso nutricional acorde a sus necesidades y llevado desde la autonomía. Disfruta los procesos de alimentación
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: JOSE MIGUEL SANCHEZ GUTIERREZ
NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 27 JUNIO 2025

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	José Miguel tiene un vínculo cercano y afectuoso con su docente, a quien brinda ayuda espontáneamente, mostrando empatía y disposición en acciones cotidianas. En la relación con sus pares, se presentan retos: en ocasiones es brusco o egoísta, especialmente durante los juegos, y muestra preferencia por vínculos fuertes con compañeros como Marlon y Diego, con quienes construye interacciones de alta energía física. Estos juegos tienden a la rudeza, lo que ha motivado conversaciones pedagógicas en torno al buen trato, el respeto mutuo y la gestión emocional.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	José Miguel se comunica con seguridad, expresa ideas, deseos y emociones con fluidez, y participa de forma activa en conversaciones e intercambios cotidianos. Sin embargo, su atención se dispersa con facilidad, especialmente durante momentos de escucha prolongada, como en la narración de cuentos o asambleas.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	Le encanta la construcción y ensamble, especialmente con fichas y bloques, donde organiza y reconfigura elementos con creatividad y lógica. Tiene una inclinación clara hacia el pensamiento espacial y secuencial, lo que se evidencia cuando "arma todo", con rapidez y entusiasmo.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	José Miguel Se reconoce un proceso nutricional acorde a sus necesidades y llevado desde la autonomía. Disfruta los procesos de alimentación.
TOTAL DE INASISTENCIAS	

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: LUIS ANGEL GUTIERREZ GULUMA
NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 27 JUNIO 2025

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERAINFANCIA	Luis Ángel se muestra tranquilo en cada una de las experiencias ofrecidas en el aula, además de ser bastante participativo al interactuar con sus pares, a través de juego de roles y de indagación de lo que observa en su entorno para darlo a conocer a la docente.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERAINFANCIA	Acompaña su expresión oral por medio de elementos verbales que dan a conocer sus indagaciones e ideas de interacción con sus pares y docente, busca el contacto con sus pares, propone ideas y se involucra desde el deseo genuino de compartir en el implementar juegos colectivos.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	Al proponer ambientes o talleres le agrada explorar para expresar sus preferencias descubriendo el mundo visual de colores, texturas, formas mediante la percepción como parte sensorial, se evidencia que le agrada, además en experiencias sensibles lo cual adquieren una intencionalidad expresiva para él.
ESTADO SALUD(PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Luis Ángel consume los alimentos ofrecidos en el jardín, con agrado y por sí solo. Presenta buen estado de salud, su asistencia da para deleitarse de cada experiencia dada en el jardín.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: MARLON DAVID CEDEÑO GOMEZ
NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 27 JUNIO 2025

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERAINFANCIA	Durante este mes en ocasiones se muestra brusco; reproduce juegos de combate, como el boxeo, que terminan por generar molestias o incluso daño físico a sus compañeros. Estas acciones han sido abordadas con él mediante conversaciones pedagógicas centradas en el respeto, el buen trato y la empatía.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERAINFANCIA	Le agrada participar en las actividades grupales que involucran el diálogo, el canto y el juego simbólico, mostrando liderazgo y disposición. Tiene una narrativa rica en imaginación, con referencias frecuentes a situaciones vividas o recreadas en casa. Tiene un lenguaje fluido, con amplio vocabulario para su edad, aunque en algunas ocasiones utiliza palabras inadecuadas que ha escuchado en algún entorno externo, lo que ha sido abordado por la docente desde la conversación pedagógica y la modelación de formas respetuosas de expresión, además de referir a la familia el apoyo desde casa en entablar conversaciones de las buenas palabras y conversaciones con sus pares.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	Marlon demuestra habilidades corporales notables. Su cuerpo es ágil, rápido y hábil, lo que lo convierte en un explorador inquieto y activo. Se involucra con entusiasmo en las experiencias pedagógicas, especialmente aquellas que le permiten moverse, desplazarse o utilizar su cuerpo como medio de juego y exploración.
ESTADO SALUD(PESO Y TALLA) (NUTRICION)	En cuanto a los hábitos alimentarios Marlon consume los alimentos ofrecidos por sí solo, su asistencia permanente da para deleitarse de cada experiencia dada en el jardín Presento buen estado de salud durante el mes
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: SARA SOFIA MUÑOZ
NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 27 JUNIO 2025

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Sara se desplaza por el entorno con calma y dominio propio, reconociendo espacios, materiales y tiempos con seguridad. Sin embargo, en el entorno social, se revela una niña de silencios largos y miradas cautelosas. Su timidez aparece como una barrera sutil frente a la interacción con sus pares.
EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA	Su expresión verbal es clara y organizada para su edad, con un vocabulario ajustado y pertinente a las situaciones del día. No obstante, mantiene un tono de voz bajo, como si cada palabra fuera un secreto que solo desea compartir con quien se gane su confianza.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Sara demuestra interés por los materiales y las experiencias exploratorias que ofrecen estímulos sensoriales variados. Observa con concentración, manipula con cuidado, compara con intuición. Su pensamiento lógico se manifiesta en la clasificación espontánea de objetos, el reconocimiento de patrones simples y el seguimiento de secuencias breves en los juegos de mesa y construcción.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	Sara consume los alimentos ofrecidos en el jardín, con agrado y por si sola. Presenta buen estado de salud, su asistencia permanente da para deleitarse de cada experiencia dada en el jardín.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

NATALIA MUÑOZ ABRIL
FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: DIEGO ALEJANDRO LEAL MENESES
NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 27 JUNIO 2025

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERAINFANCIA	Diego es respetuoso, tierno con sus pares cualidad que se manifiesta en todas sus interacciones, forjando un ambiente de armonía a su alrededor. Su independencia es evidente en cada rutina del jardín, asumiendo con confianza y autonomía las rutinas y transiciones.
EXPRESION EN LA PRIMERAINFANCIA	Diego su verbalización clara y oportuna, lo que le permite comunicarse de manera efectiva y coherente con las experiencias dadas. Sus palabras son un reflejo preciso de sus pensamientos y observaciones, demostrando un manejo del lenguaje adecuado para su edad.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	Muestra un marcado interés por la manipulación de cada elemento que se le ofrece, evidenciando una curiosidad innata por la exploración y la indagación, lo que le permite establecer relaciones, clasificar, comparar y desarrollar conceptos lógico-matemáticos de manera concreta.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICIO)	En cuanto a sus hábitos de alimentación Diego consume los alimentos con agrado y en su totalidad. Presenta buen estado de salud.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: VICTORIA MAYORGA BUITRAGO
NIVEL: PRE JARDIN A FECHA: 27 JUNIO 2025

EJES DE TRABAJO	JUNIO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERAINFANCIA	Su independencia se refleja en las rutinas diarias, como el aseo, la organización del material y el desplazamiento por los espacios, lo que indica una apropiación significativa de su entorno. Su vínculo con compañeros como Marlon, Elery y José Miguel es cercano y significativo. Con ellos encuentra un espacio seguro para jugar, reír y compartir, evidenciando que sus relaciones sociales se construyen desde la confianza y el afecto.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERAINFANCIA	En experiencias de danza, desplazamiento, equilibrio o dramatización, su presencia se vuelve activa y expresiva, revelando habilidades motoras destacadas y una conexión fluida con su corporalidad. En los espacios de lectura y narración, su participación es activa y entusiasta. Escucha con atención, anticipa sucesos, comenta personajes y se vincula emocionalmente con las historias.
EXPERIMENTACION Y PENSAMIENTO LOGICO ENLA PRIMERA INFANCIA	Se interesa por las experiencias que invitan al análisis, la comparación y la resolución de problemas, y disfruta especialmente de los juegos que requieren secuencias o clasificaciones.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICIÓN)	En cuanto a los hábitos alimentarios Victoria consume los alimentos ofrecidos por si sola, su asistencia permanente da para deleitarse de cada experiencia dada en el jardín Presento buen estado de salud durante el mes.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner